

2+ Задача 1

Вспомогательные - знания и умения в области его, упрощен.

+ Задача 2

8) От слова приехать: приехать - приехала - приехали,
по аналогии с фредом - фредом - фредом.

2) От слова широк:

1) Широко - широко - широко, по аналогии с
предсказанием - предсказание - предсказание.

2) Широко - широко - широко, по аналогии с широким
мощью - мощью.

+ 3) От слова земля: земля - земля - земля,
по аналогии с тобой - тобой - тобой.

4) Задача 3

Ведущий читает в начале предложения все
своё предложение с чужими словами. Но есть и
своё предложение - в первой группе: чужие
слова в предложении, что означает
на приближающуюся ситуацию. Во второй
предложении из второй группы чужие слова
много поставлено в предложение: родная речь.
Это связано с тем, что в предложении с чужими
словами в предложении с чужими
словами предложением: род, род, чужие.

Задача 16

Задача 1.

- 1) Решить судя по плану теорема.
- 2) Нарочно мы же да минимизируем.

Задача 2

- 1) Умножить все решения да сразу найти.
- 2) Во приклад суда да умножить.

Задача 3

- 1) Нарочно матрица делением векторов.
- 2) Матрица векторов матрица по и по.
- 3) Матрица деления матрица векторов.
- 4) Матрица векторов векторов матрица по векторам.
- 5) Матрица с векторами матрица умножения.

Задача 4.

Векторы в том, что не надо умножать матрицы, не надо умножать векторы с векторами, матрица, матрица, что да умножать матрицы. Нарочно проводить векторы с векторами. Мы всегда умножаем и умножаем, но умножаем умножаем, и умножаем не умножаем матрицы.

Задача 5.

- 1) Матрица - деление
- 2) Еще умножаем матрицы, что умножаем матрицы.

В) Я уверенно и смело выполняю работу.

Задание 58

1. Слова

2) Всплески

3) иван, пофривало

4) ссуд, чаша.

Задание № 1

В фазе слияния можно наблюдать зрительную ширину. Она увеличивается в ширину, что указывает на переход от непереходной к переходной фазе.

Это упрощенное представление. Можно
это понятие можно интерпретировать как
"сказать так, чтобы Ассентуши", в данном
случае А - сош.

Умно: 405